

  
València  
C/ Dénia, 6 1 i 2 Tlfn. 96 3739811  
46006 València Fax: 96 3330077  
fapa-valencia@fapa-valencia.org

confederació  
**gonzaloanaya**  
  
  


Proposta Pla de Treball 2108-2020

---

[Proposta Pla de treball 2018-2020]

**Escola Pública**  
*l'escola de tots i totes.*

## [ Introducció ]

El pla de treball que presentem en aquesta assemblea, del 17 de febrer del 2018, per al pròxim període, recull les propostes que han sorgit al llarg d'aquest temps de treball en contacte directe amb les AMPA, les nostres necessitats i reivindicacions, tant al llarg d'aquests dos anys, com a través de les assemblees comarcals.

Les mares i pares de les AMPA federades que ens presentem per formar part de l'executiva, volem seguir amb la tasca de lluita i reivindicació que ja fa més de quaranta anys que duem de manera mancomunada en aquestes comarques del País Valencià. És una tasca fascinant i encoratjadora poder unir totes les nostres forces per ajudar a construir un nou sistema educatiu públic per totes les filles i fills. Arreplegant la tasca al llarg de tants anys, participem a través de la comunitat educativa, a partir dels nostres centres, en la construcció d'un ensenyament totalment públic i sense concertació, gratuït, universal, de qualitat, solidari, inclusiu, que tinga en compte a totes les xiquetes i xiquets, en especial a les més desfavorides, laic, coeducatiu (que ajude a acabar amb la discriminació de gènere) i en valencià. Aquests trets que recullen els nostres estatuts i que anem concretant i desenvolupant, són la base de la nostra aportació. Una aportació voluntària, per millorar l'educació d'allò que més estimem en aquest món i que és el futur de la nostra societat. Un futur que volem en una nova societat justa i igualitària i en què l'educació té un paper de construcció fonamental.

Si repassem la història del nostre moviment, l'aportació de les famílies ha estat un puntal de defensa i reivindicació del sistema públic. A través dels anys les nostres mobilitzacions pròpies o amb la resta de la comunitat educativa, en cada centre, poble, barri, a través de coordinadores o plataformes i junt amb la resta d'agents socials, ha fet palès l'aposta pel sistema públic de la majoria de les famílies del nostre país. Seguim reclamant una nova llei educativa que deixi enrere aquesta malaurada LOMQE. Seguim reivindicant la reversió de les retallades i una aposta clara de recursos pel sistema d'ensenyament públic i pels serveis públics en general.

Coneixem el que ha significat, pel desmantellament dels serveis públics, més de vint anys de polítiques neoliberals al País Valencià. Va canviar el signe polític de l'administració. Les expectatives eren bones. S'han fet alguns avanços. Tanmateix, després de gairebé tres anys, estem lluny d'arribar a allò que nosaltres considerem que hauria de ser avançar cap a un canvi real i una aposta clara per un nou sistema educatiu públic i democràtic. Sense entrar en massa detall podem dir ja que l'aposta

per la participació ha estat molt minsa. Nosaltres demanem contínuament participar en l'elaboració des del primer moment de tota la legislació i normativa educativa. Això no ha estat així. Llevat d'alguns casos en concret com el programa de xarxa llibres o alguna àrea en la qual estem treballant com la del menjar o alguns aspectes de la sanitat, la resta d'aspectes ens arriben ja fets i a penes tenim uns dies per col·laborar. És més, hem reclamat contínuament que se'ns passe la normativa amb temps per poder aportar i, en general, no és així. Als òrgans de participació que tenim com ara la mesa de mares i pares (MMP) o al Consell Escolar del País Valencià o Comunitat Valenciana (CEPV) arriba la normativa amb poquets dies, moltes vegades amb dos o tres dies i en horari de matí.

Des del nostre punt de vista els canvis que s'han proposat des de Conselleria s'han quedat molt curts. S'ha avançat en la gratuïtat del material escolar, una mica en la política d'ajudes i beques, la coeducació o en la millora de la matriculació. Tanmateix l'administració s'ha centrat només en dos aspectes bàsics que no cobreixen ni molt menys tot el que significa la renovació del sistema educatiu. Parlem del programa plurilingüe i de l'ordenació de la jornada escolar.

La implantació del programa plurilingüe ha estat un error i no ha comptat amb la participació efectiva del teixit social. El Decret, el Decret-Llei i ara la Llei a les Corts han dilatat massa en el temps la seua implantació. Hores d'ara encara estem sense una assumptió real d'aquest nou programa per part de la majoria de la comunitat educativa. I pel que fa, al del decret dels temps escolars, des del primer moment vam ser crítiques de si aquest era el moment de presentar el debat tal com està el sistema d'ensenyament públic. No ha estat una bona estratègia per la millora de la convivència ni de la participació el plantejament que s'ha fet.

La qualitat del sistema educatiu va més enllà d'aquest dos plantejaments. S'ha deixat de banda, o no s'ha tractat amb la mateixa prioritat, altres qüestions fonamentals com ara les infraestructures, el fibrociment, el transport escolar, els menjadors, l'escolarització, la participació als Consells Escolars i al Consells Escolars Municipals, la renovació pedagògica, la formació, la dotació de recursos (humans i materials), l'eliminació de la concertació, la Llei Integral València d'Educació (LIVE),...

Finalment, considerem que un dels aspectes que hem de seguir potenciant és el de la lluita i la reivindicació, de forma paral·lela a la negociació. Perquè és la manera de garantir que s'acompleix el canvi que propugnem i de tractar que no es revertisca aquesta situació de canvi. Hem de denunciar amb la mateixa força que abans qualsevol situació que ens sembla injusta i hem de seguir reivindicant la nostra manera d'entendre una xarxa realment pública i democràtica al nostre país. La nostra proposta de treball té aquest caire de contribució al procés transformador.

## [ Participació, democràcia i transparència ]

Les AMPA som molt més que l'organització d'activitats als centres educatius. Volem:

- **Una escola pública i democràtica, ser part de la construcció de lleis, i normatives des del començament dels seus processos d'elaboració**, no com ocorre avui dia, que som consultats de manera simbòlica, sobre textos i treballs ja tancats.
- **Que els Consells Escolars i les seues comissions funcionen com a comunitat educativa i que siguin decisius**, no deixant aquestes en la "bona voluntat" dels equips directius.
- **Volem fer una crítica constructiva i clara per una participació real de tota la comunitat educativa.**
- Volem intervenir des del primer moment en la **presa de decisions**.

El pla de treball que presentem tracta de millorar aquests tres aspectes que van de la mà dintre de la nostra federació començant per nosaltres mateixa, a partir de les AMPA, les nostres Agrupacions Comarcals i tota la Federació. Aquest treball que la federació du temps desenvolupant cal seguir fent-lo i reclamar a la resta de sectors socials i a l'administració que seguisca el mateix exemple.

És per això que volem que les AMPA siguin les que vagin marcant el camí de la federació, volem tenir els nostres propis mecanismes de **participació**, des de l'àmbit local (barri, poble, comarca) al general (intercomarcal i provincial). Volem reivindicar el nostre paper dins de les institucions. Les AMPA, són un sector molt representatiu dins de la comunitat educativa, i per això la nostra opinió és important. La participació implica intervenció en tots els àmbits. Per això cal generar mecanismes que permeten aquesta participació. Des de FAMPA-València tractem de cercar els més adients i anem generant propostes en aquest sentit, com ara:

- Les consultes al Consell de Govern de tots els temes que van sorgint.
- La potenciació de les Agrupacions Comarcals i la Comissió de Coordinació, Conselleres i Consellers i la coordinació de les presidències que realitzen les consultes a les AMPA de la Comarca.
- Les consultes directes a les AMPA en aquells temes que generen més debats o que es consideren més rellevants (a través de correus electrònics, enquestes, WhatsApp o fins i tot a través del telèfon directament).

- Les Comissions de Treball creades al si de FAMPA-València també permeten la participació a través de la generació de propostes en temàtiques de més llarga durada en el temps: menjadors, fibrociment, etc. Es tracta de l'elaboració d'alternatives en els diversos apartats del sistema educatiu o la reivindicació de millores en altres.
- ...

Aquests mecanismes de participació permeten millorar la **democràcia**. Escoltar la veu de cada membre de les nostres AMPA, la seua opinió i decisió en cada aspecte de la nostra intervenció en tots els àmbits del sistema educatiu, és el nostre objectiu. A través de cada AMPA podem recollir la que ha de ser l'opinió i el posicionament de la federació en tots els aspectes que decidim intervenir, tant respecte del sistema educatiu com de les àrees considerem que estan relacionades. Tractem de cercar sempre el consens, però sabem que no sempre és així, i la nostra diversitat, és la nostra riquesa. Un cop arreplegada l'opinió de les nostres associades emetem el nostre posicionament expressant l'opinió majoritària i indicant també totes les sensibilitats expressades per les nostres AMPA, fins i tot les discrepàncies i la veu de les minories. Això ho hem fet en temes com les convocatòries de vagues, manifestacions o concentracions. Posicionament en les mobilitzacions o en temes com el plurilingüisme o el finançament just, entre d'altres. Aquest és el sentit que li donem a la **participació democràtica** i és el que hem de continuar desenvolupant amb tots els mitjans que tenim al nostre abast.

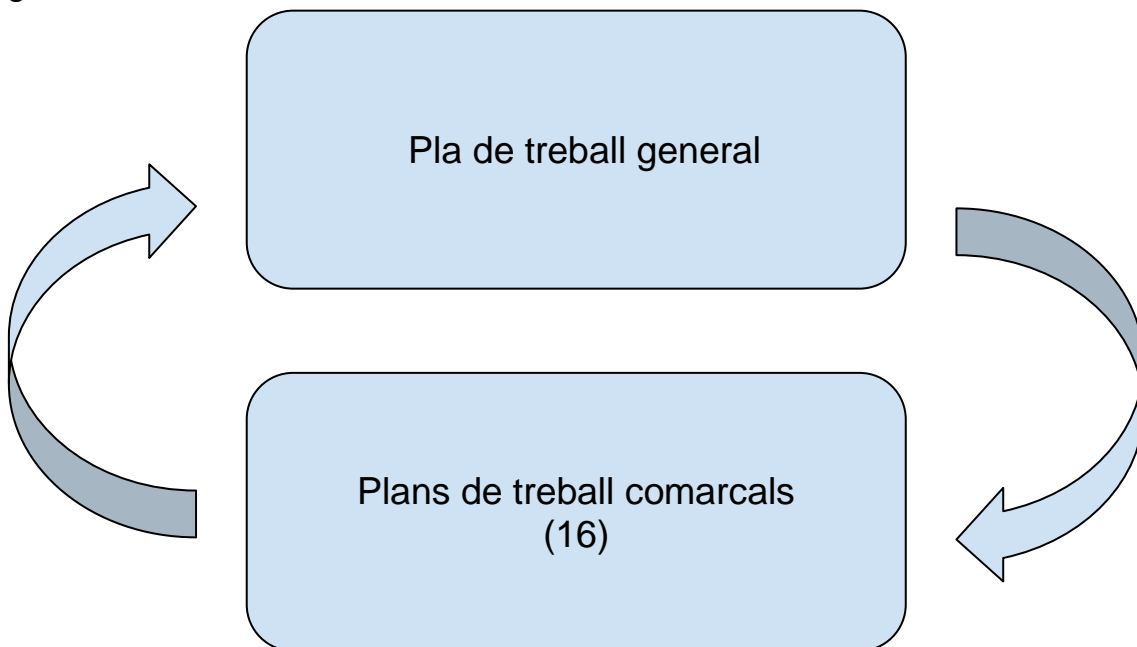
La tercera pota d'aquest trinomi és la **transparència**. La informació i la transparència són fonamentals per poder decidir. Des de FAMPA-València hem generat mecanismes perquè les nostres AMPA tinguem al seu abast tota la informació referent a la federació i a tots els temes relacionats amb el sistema educatiu i sobre els quals hem de treballar, opinar, reivindicar, etc. Des de l'enviament de correus a les AMPA sobre tots els temes a la divulgació a través de les xarxes (el nostre web, facebook...) passant per l'accessibilitat de la informació a través de les treballadores, l'executiva o el Consell de Govern, les nostres mebres sempre tenen a l'abast tota la informació que som capaces de recopilar i generar. Un exemple de transparència el tenim en la presentació al nostre web i Facebook de l'estat de la comptabilitat i dels nostres ingressos i despeses de manera trimestral. També tractem de treballar els temes per fer més comprensible aquesta informació a través de la gent que participem en els diversos òrgans, a través de les comissions i de les treballadores de FAMPA-València i la Confederació Gonzalo Anaya. Com hem comentat de seguida que tenim tota aquesta informació la compartim amb la resta de la federació.

Participació, democràcia, transparència, són fonamentals per caminar cap al canvi de sistema educatiu i de la societat en general. Construint aquest funcionament de

primeres i interioritzant-lo entre nosaltres aconseguirem irradiar cap a la resta de la societat i facilitar el canvi de paradigma que propugnem.

## [ Àrea de participació comarcal i assessorament ]

Per aquest nou període és la nostra intenció que cadascuna de **les Agrupacions Comarcals**, dins de la seua autonomia, elaboren **el seu propi Pla de Treball**, partint del Pla General i revertint, a la seua vegada, aquest plans comarcals en el pla de treball general.



### **Agrupacions Comarcals**

L'Agrupació Comarcal (AC) ha d'aprofitar l'estructura que ofereix FAMPÀ-València per poder dinamitzar la Comarca. En aquesta assemblea presentem un pla de treball per a tota la federació. L'adaptació del Pla de Treball a la realitat comarcal farà més forta la nostra acció. Alhora, la reversió de les propostes a la resta de la Federació millorarà la nostra acció. Proposem que les Conselleres i Consellers de Govern i la resta de la Comissió de Coordinació Comarcal desenvolupen aquests plans, i en facen uns propis. Per aquesta tasca és important tenir una bona coordinació, que la durem a través de la Presidència Comarcal.

Propostes d'accions a considerar en cada Comarca:

1) Fomentar entre les diferents AMPA l'intercanvi d'experiències, iniciatives i documents que tinguen sentit i afavorisquen la cohesió comarcal.

2) Crear estructures que ens servisquen i donen resposta a les realitats a les AMPA i a les comarques:

- Coordinadores, plataformes, ... locals i/o comarcals
- Ús de les noves tecnologies per tal d'afavorir la participació, el debat i l'intercanvi d'experiències i idees. Tant a nivell intercomarcal com entre les comarques i FAMPA
- Consellers i conselleres de govern que siguen el contacte o nexa entre l'AMPA i la comarca
- .....

Una bona coordinació comarcal pot arribar a fer-nos més fortes per a fer front a problemes d'arranjament escolar, d'infraestructures, de falta d'atenció a alumnat amb NEE, per fer front a les retallades patides i la possibilitat de noves retallades, manca d'equipaments, a incompliment de promeses, a balafiament de recursos públics i també a la dinamització dels Consells Escolars Municipals, al temps de tenir una capacitat i acció proactiva davant l'administració.

Proposem la coordinació dels i les presidentes de Comarca. Començant per la creació d'un grup de WhatsApp. A partir d'ací estudiarem com podem millorar aquesta coordinació (possibilitat de reunions periòdiques) i es pot proposar un protocol d'actuació. Els i les presidentes comarcals també poden ser transmissores d'informació, a les AMPA ajudades per les Conselleres de Govern, així com arreplegar les opinions i incentivar el treball de les diverses temàtiques. Cal plantejar a les AMPA totes les reivindicacions que estem portant endavant i que ens plantegen aquestes el seu posicionament i també quines noves podem dur endavant. El trasbals ordenat d'informació és fonamental de baix cap a dalt i a l'inrevés.

Per això cal ordenar el treball i una via podria ser:

Local <-> Comarcal <-> Consell de Govern <-> Comissió de Comarques. En els 2 sentits.

Aquest pla l'hem de desenvolupar junt amb els i les Conselleres de Govern i a poc a poc establir la xarxa en cada comarca. D'aquesta manera farem més efectiva la nostra lluita. Les comarques també es recolzaran unes amb les altres mentre es van enfortint. Establir una reunió semestral on participen representants de l'àrea de comarques de FAMPA.

Les comarques han d'agafar autonomia i una dinàmica pròpia. Els grups de WhatsApp, el correu electrònic i les xarxes socials ens poden servir per millorar la comunicació a nivell comarcal. En cas de necessitat podem organitzar formació en aquesta matèria. També pot ser convenient la convocatòria d'almenys una Assemblea Comarcal anual però això ho ha de decidir cada AC.

Proposem que les AC estudien mètode per poder arreplegar les opinions de les AMPA i poder decidir, votar... Es proposa com a possible eina el mòbil i així per a que la gent pugui col·laborar en les consultes, quan tenim informació, sobretot amb les ràpides.

Un objectiu seria aconseguir una persona de cada AMPA perquè funcione d'enllaç amb FAMPA-València i que es coordine amb i a través de l'Agrupació Comarcal.

Per millorar el funcionament a nivell comarcal es pot subdividir les comarques en zones (a la de València ciutat serien els barris). Cada zona podria tenir un coordinador/a, membres de la Comissió de Coordinació. Serviria d'enllaç amb el o la presidenta de comarca.

Altre objectiu és el d'ampliar el nombre d'AMPAs federades per enfortir la nostra lluita.

Cal també establir relacions a nivell local i comarcal. Impulsar les relacions amb els altres sectors de la comunitat educativa per fer més efectiva la nostra lluita.

A nivell local, cal incentivar la formació de Coordinadores o inter-AMPA. Es pot explicar el funcionament de les ja existents. Les coordinadores locals serveixen per intercanviar informació entre els centres, per reivindicar conjuntament a nivell local, per actuar de manera coordinada al CEM. També per coordinar-nos amb altres sectors de la comunitat educativa i del teixit associatiu per les reivindicacions a nivell educatiu i a altres nivells, com els de la lluita per la defensa dels serveis públics. En aquest darrer sentit seria convenient impulsar plataformes de defensa de l'ensenyament públic i dels serveis públics. Tot això sempre tenint en compte les circumstàncies de cada població.

D'altra tasca a fer que reforçarà l'anterior és la d'establir un mapa de les necessitats locals a través d'enquestes que podem passar des de FAMPA però que seria interessant que gestionaren els pobles i nosaltres podríem analitzar i retornar els resultats. En qualsevol cas cal potenciar la coordinació local-comarcal-executiva. També hem d'incentivar entre les AMPA a nivell local la presentació de candidatures als CE (recordant que cal ficar que estem federades en el moment de les eleccions) i als CEM. Cal establir també contacte amb l'àrea de formació per tal de promoure la presentació de candidatures i la participació. Seria convenient que cada AMPA informe del o la representant al CEM a FAMPA. Es pot establir una reunió semestral amb els



representants als CE i CEM on participen representants de l'àrea de comarques de FAMPA.

També pot ser convenient potenciar estructures com les del nivell local però a nivell comarcal. Coordinadora Comarcal i Plataformes Comarcals. Les Conselleres i Consellers de Govern i la Comissió de Coordinació haurien d'encarregar-se junt amb la Comissió de Comarques de l'executiva de tota aquesta coordinació. Cada comarca ha d'establir el seu llistat de pobles i fer aquesta xarxa informativa-reivindicativa-formativa a través dels òrgans que tenim establerts que han d'incentivar la relació AMPA-Coordinadores-Plataformes (locals) – Ídem (Comarcal) -FAMPA.

Temes que pensem que han de transmetre i ens han fet arribar les AMPA a través de les Agrupacions Comarcals :

- a) Participació en FAMPA
- b) Participació en CE, CEM.
- c) Participació en plataformes reivindicatives. Local, comarcal i de País Valencià.
- d) Reivindicacions: infraestructures, fibrociment, arranament, superació del sistema de concert, banc de llibres, menjadors, nou model educatiu...
- e) Participació en mesa de mares i pares, CEPV.
- f) Participació en la Confederació i en CEAPA.
- g) Formació.
- h) Jornades.
- i) Participació en les Comissions de FAMPA-València
- j) Altres.

Dinamitzar les Plataformes Comarcals en Defensa de l'Ensenyament Públic ens ajudarà a reforçar la unitat d'acció amb tota la comunitat educativa.

### **Assessorament**

Quant a l'assessorament de les AMPA hem de dir que el nivell de consultes diàries que tenim ens fa pensar que les AMPA confien i valoren el servei que s'està oferint. L'executiva farem una supervisió d'aquesta tasca i oferirem un assessorament directe a aquelles AMPA que requerisquen d'una acció de caire reivindicatiu o de mobilització. A part de continuar oferint aquest servei personal pensem que hem de millorar la intervenció a través del web de la Federació.

## [ Àrea de Formació ]

FAMPA-València hem fet un esforç als darrers anys per ampliar la nostra oferta formativa i poder arribar a un nombre major d'AMPA. Volem millorar la qualitat d'aquests amb el feedback que ens puguen fer les AMPA. Des de l'àrea de formació s'han encetat reunions de treball entre les nostres formadores per tal de millorar la qualitat i actualitzar continguts, així com col·laborar amb altres agents. També volem potenciar els sistemes de diagnòstic i avaluació interna a través de les enquestes i no només de l'àrea de formació sinó de la resta d'activitats que realitza la federació.

Considerem una bona experiència diversificar les modalitats de formació, tal com hem fet l'any passat, de manera que es realitzen tallers en les seus de les AMPA, en la seu de FAMPA i es realitzen altres activitats formatives de major durada i dirigides a tota la comunitat educativa (com les diverses jornades realitzades). A més a més, hem intensificat la col·laboració amb la Confederació Gonzalo Anaya que ens ha permès millorar la qualitat de la formació i pretenem continuar en aquesta línia., sobretot pel que fa a l'organització de jornades.

Temes que requereixen d'una especial atenció són els de la jornada escolar, CE i CEM, matriculació i volem potenciar la nostra actuació. També cal plantejar l'increment del planter de formadores. Altres temes d'especial interès són: la creació de xarxes de col·laboració amb altres entitats socials: el model d'escola oberta, el d'experiències educatives innovadores, intel·ligència emocional, etc.

Considerem que la formació oferta per FAMPA ha de constituir-se en eina estratègica per a abordar la revitalització del moviment associatiu de les famílies i la defensa de l'escola pública de qualitat, a més de recolzar a les AMPA perquè milloren les seues capacitats en les àrees de treball. Les "Trobades de Bones Experiències de les AMPA" (El Saler i Patraix) ja realitzades són un bon model per aconseguir aquesta fita i caldria continuar aquesta línia a banda de tractar de generalitzar-les entre les Agrupacions Comarcals. D'aquestes trobades ha sorgit la idea de crear un web sobre intercanvi d'experiències entre les AMPA que presentem en aquesta assemblea. (VEURE OFERTA FORMATIVA EN ANNEX).

Algunes qüestions que trobem interessants potenciar són:

- Adaptar-se a les demandes de les AMPAS, personalitzant l'oferta formativa i ajustant-la a les seues necessitats.

- Prioritzar la formació dirigida a l'enfortiment de les juntes directives, facilitant-los eines pràctiques que els permeten una millor gestió de la seua organització interna.
- Superar la formació centrada en un simple traspàs de coneixements (informació), focalitzant els esforços a aconseguir una major sensibilització /conscienciació de les AMPA i canvis en les seues formes de funcionament que els permeten aconseguir una major participació i compromís social entre les famílies associades.
- Generar aliances i xarxes de col·laboració entre FAMPA i diferents organitzacions socials que contemplen accions formatives que puguen tenir interès i utilitat per a les AMPA: igualtat d'oportunitats, defensa de la diversitat sexual, convivència intercultural, prevenció de la violència de gènere,...

Volem potenciar la coordinació de l'àrea de formació amb la resta d'àrees. En aquest sentit, volem millorar l'engranatge de funcionament dins de FAMPA per potenciar la retroalimentació mútua i una comunicació fluïda entre l'equip de treballadores existent, els i les conselleres de govern i l'equip de formació. Finalment, considerem d'especial interès garantir el compromís de l'equip de formació amb les prioritats i els interessos de FAMPA, en relació a la participació activa de les AMPA en les seues reivindicacions per la millora de l'ensenyament públic, etc. Per a açò, prioritzarem la incorporació a l'equip de formació de persones procedents del moviment associatiu de pares i mares d'alumnat, a més de facilitar la formació interna de les persones membres de l'equip de formació per a mantenir-les al dia en relació a l'agenda política de FAMPA, les novetats en matèria de política educativa, etc. Així com una explicació de la línia de FAMPA-València i el seu significat en cada curset o jornada que permeta potenciar alhora la participació i col·laboració de les AMPA. Una de les aportacions sorgides del treball previ en aquest pla que presentem és la possibilitat d'explicació de FAMPA a principi de curs en algunes classes o centres per exemple mitjançant un vídeo explicatiu. Una bona manera de donar a conèixer FAMPA-València també seria fer servir en cada AMPA el logo de l'Agrupació Comarcal. També es poden passar els projectes de formació d'una AMPA a la resta, passar models de gent que tinga per compartir, com s'ha fet per exemple amb els estatuts de Coordinadores d'AMPA.

## [ Àrea de relacions públiques i institucionals ]

Les AMPA som peça necessària en les Plataformes de Defensa de l'Ensenyament Públic, a nivell local, comarcals i de País Valencià. Aquestes han servit per la mobilització pròpia i amb la resta de la comunitat educativa. També com a punts d'encontre per impulsar la nostra acció comptem amb les Confederacions, tant

l'estatal, CEAPA, com la de país, Gonzalo Anaya. També fem les consultes que fem tant al Consell de Govern com a les AMPA. En aquest sentit, hem de seguir recollint les propostes d'accions i els vostres posicionaments. Altre camp d'actuació el tenim en la intervenció i la proposta dels nostres postulats davant de la nova legislació que va sorgint i això ho fem també a través de les Confederacions: MMP, CEPV i Consejo Escolar del Estado. Cal seguir també amb les mobilitzacions pròpies com les del qüestionament dels deures i o les vagues contra la LOMQE i les retallades. Es planteja la possibilitat d'incrementar la pressió a l'administració ara que venen eleccions. En aquest aspecte l'àrea de comunicació és fonamental. La nostra intervenció als mitjans de comunicació a nivell personal com també a les notes de premsa és fonamental.

La potencialitat del nostre moviment també rau en el fet que els pares i les mares provenim de quasi tots els àmbits possibles del laboral, el social, l'econòmic i el polític. El que ens uneix és el desig que els nostres fills reben la millor educació possible i el nostre convenciment que açò, en una societat democràtica i europea, solament és possible amb l'ensenyament públic. Representem la globalitat, al costat d'altres organitzacions de les plataformes que són tan legítimes com puguem ser nosaltres, però d'actuació i naturalesa sectorial. A més som els representants legals dels nostres fills i filles, d'aquells menors d'edat als quals el sistema educatiu ha de formar i protegir. Açò fa que ens toque jugar un paper moderador i protagonista, sent portaveus, dins de les mateixes, perquè les alleuge de la tensió, sobretot sindical, que amb freqüència té lloc en elles. Des de FAPA seguirem animant a les AMPA perquè en les plataformes ocupem el lloc central i integrador que ens correspon, tal com ocorre en la Plataforma en Defensa de l'Ensenyament Públic del País Valencià i en altres plataformes.

Les AMPA tenim una representació significativa en els CEM i és important que FAMPVA articule una fórmula de coordinació perquè mitjançant ella, a través dels nostres consellers i conselleres municipals es porte a aquests consells el nostre ideari. La participació en els debats i taules redones que organitza el teixit social també és important.

A la darrera assemblea del 26 de novembre del 2016 vam endegar Comissions de Treball que tractaven de recollir totes les nostres inquietuds i les nostres propostes amb la participació de gent de les AMPA i hem realitzat fins al dia d'avui diverses sessions de treball.

En aquell moment van sorgir Comissions per tots els temes que abracen el sistema educatiu, com ara: 1) Accions i Mobilitzacions. 2) Coeducació i antipatriarcat. 3) Nou model educatiu. 4) Participació. Consells Escolars. 5) Infraestructures 6) Fibrociment (ja creada). 7) Plurilingüisme. 8) Banc de llibres. 9) Temps escolars. 10) Replantejament

deures. 11) Educació en valors. 12) Moviments de renovació pedagògica. Comunitats d'aprenentatge... 13) Menjadors escolars (ecològics, menjadors oberts tot l'any com a mecanisme d'acció social sobre els i les xiquetes més desfavorides...) 14) Dinamització comarques. Coordinadores i InterAmpes. Algunes d'aquestes es van agrupar. Aquestes comissions han funcionat amb més o menys força, però va ser un primer pas per tal de dur a terme accions i reflexions de manera col·lectiva. Cal tractar de fer una revisió d'aquestes.

Alhora, a través de les Assemblees Comarcals s'han proposat de noves. Aquestes noves comissions tractarien d'agrupar per temàtiques concretes i motivades pel treball concret. Així, i a banda de totes aquelles proposades que puguen anar sorgint i les que ja existeixen i que continuaran funcionant, proposem la creació de les següents comissions

a) Comissió de Conselles Escolars Municipals

b) Comissió al voltant del Centres d'Acció Educativa Especial (CAES). Zonificació i segregació (en particular a la Comarca de la ciutat de València s'està elaborant un estudi sobre aquest tema i també sobre la baixada de qualitat).

c) Comissió de Centres Rurals Agrupats (CRA).

d) Comissió de Centres d'Educació Especial (CEE).

## [ Àrea jurídica i d'estudi normatiu ]

Aquesta àrea treballa en connexió amb la de formació i amb la de relacions públiques i institucionals. Les nostres propostes i la seua documentació es trasbalsen a les AMPA a través de la formació i de la nostra actuació als diversos àmbits de participació.

Als darrers dos anys hem aconseguit coordinar-nos amb la Confederació Gonzalo Anaya i optimitzar l'estudi de les propostes legislatives a través de la MMP i del CEPV i en Notes de Premsa. Hem tractat de connectar amb les AMPES directament i a través del Consell de Govern i les Agrupacions Comarcals per tal d'arreglar les nostres propostes a la normativa que s'ha estat legislant. Hem de tractar però a través de les Agrupacions Comarcals i les Comissions de Treball de fer propostes en tot el que suposa el sistema educatiu més enllà de les propostes que va llançant l'administració per tal de contribuir a la superació del model actual: pacte d'estat, LIVE... No hem d'oblidar tampoc que la mobilització és un altre mecanisme del qual ens dotem per tal d'arreglar les nostres propostes: derogació de la LOMQE, reversió de les retallades...

Comptem amb l'assessoria jurídica per part d'Esther González Medina en particular, que el Consell de Govern del 29 de juny de 2013 va aprovar contractar. D'aquesta manera hem aconseguit assessorar en matèria legal a les nostres AMPA. Seguirem amb aquesta tasca d'assessorament. Així mateix, si la resposta adequada ha de ser de tipus legal, tant la Federació com les AMPA que la precisen tenim l'assessorament necessari per a portar-la a terme. Comptem a més amb l'experiència de les actuacions, per exemple, davant del Síndic de Greuges o el Comitè de Reclamacions del Banc Europeu d'Inversions, o el Fibrociment, com a eina a considerar davant de les nostres reivindicacions.

## [ Àrea econòmica ]

Gràcies a les quotes de les nostres AMPA la federació és majoritàriament autogestionada. Els darrers anys s'ha fet una política d'optimització de despeses que ens ha dut a una millor gestió dels nostres recursos així com a un increment de la nostra intervenció en diversos àmbits. Hem reduït despeses supèrflues i hem canviat a pressupostos més econòmics que ens oferien els mateixos o més serveis. Així i tot hem incrementat la partida de formació tot i que tractem de racionalitzar-la intentant agrupar els cursos per a diversos centres o a través de jornades. És cert que s'ha incrementat la subvenció a la formació i per això també hem pogut augmentar-la, però sempre tenim en compte no elevar de manera excessiva les despeses. Tanmateix hem d'estar alerta per evitar una gran dependència a la formació de les subvencions i també per les possibles variacions en la seua quantitat.

D'altra banda, hem millorat la transparència dels nostres comptes. A banda que qualsevol associada pot consultar-los sense problema, publiquem trimestralment al web el balanç econòmic. Així mateix seguim amb el rigorós control de les despeses.

Podem afrontar amb tranquil·litat el funcionament de la federació com podeu observar al balanç i al pressupost.